

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»**



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №58

И.В. Лифаненкова

18.04. 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»
за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУЦРР ДС № 58
Дата создания организации	28 ноября 1989 года
№, дата приказа (постановления) о регистрации организации в качестве юридического лица	Постановление Главы города Озерск Челябинской области №320-рп от 24.04.2000
Учредитель	Администрация Озерского городского округа Челябинской области
Местонахождение дошкольной образовательной организации (юридический и фактический адрес)	456780, Челябинская область, г.Озерск, бульвар Гайдара, 19
Телефон, факс	8(35130)40980, 8(35130)40940
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	info@detsad58.ru
Адрес официального сайта	www.detsad58.ru
ФИО, должность руководителя	Лифаненкова Ирина Васильевна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002355, регистрационный № 9274 от 24 февраля 2012 г., бессрочная Приложение №1.2 Серия 74П01 №0003185 Министерство образования и науки Челябинского области

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:30.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, осуществляющие свою деятельность в соответствии с положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Схема управления МБДОУ ЦРР ДС №58



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Первый уровень - стратегический: заведующий. Эта ступень определяет миссию и цели ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень - тактическое управление: главный бухгалтер, заместитель заведующего, завхоз, специалист по кадрам. Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень - оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДОУ задач.

Исполнительский уровень - все сотрудники ДОУ. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Между сотрудниками доминирует тип связи - формальный, что способствует эффективному решению поставленных целей.

Таким образом, в структуре управления МБДОУ ЦРР ДС №58 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный) - согласование между структурными подразделениями.

Структура управления ДОУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс. Управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития воспитанников, и для развития педагогического коллектива.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную в соответствии с ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в этих группах ведется на основе утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) составленной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных в группах МБДОУ кружках:

«Очумелые ручки» (2-3 года) воспитатель Щербакова А.В.

«Умелые пальчики» (2-3 года) воспитатель Ананьева И.Г.

«Послушные ручки» (3-4 года) воспитатель Миленко О.Н.

"Этот удивительный мир" (экспериментальная деятельность 4-5 лет) - Смирнова О.В., Жалилова М.С.

"Умелые ручки" (4-5 лет) – воспитатель Куляшова А.В.

"Умелые пальчики" (4-5 лет) - воспитатель Седельникова Г.Н.

"Звуковичок" (5-6 лет) - воспитатель Кондратенко Н.В.

"Очумелые ручки" (5-6 лет) - воспитатель Сухорукова А.К.

"Театральная студия" (5-6 лет) – воспитатель Попова Н.Н.

"Умка" (математический кружок 5-6 лет) - Щербакова О.П., Кибанова В.П.

"Занимательная логика" (6-7 лет) – воспитатели Живина О.В., Гаврилова Л.С.

"Нейрофитнес" (6-7 лет) – воспитатели Даулеткалиева А.Ж., Кашина А.Г.

«Наш край – Урал» (с 5 до 7 лет) воспитатель Сухорукова А.К.

«Веснушки» (6-7 лет) педагог дополнительного образования Агаркова И.Е.

«В мире цвета» (6-7 лет) педагог дополнительного образования Рудометкина Н.П.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками Образовательной программы дошкольного образования, в систему образовательной работы МБДОУ интегрировано дополнительное образование. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направленностям:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»; «Волшебный мир эбру»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш»;
- технической направленности «Робототехника», «Мультстудия «Жемчужинка»;
- социально-гуманитарной направленности «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка».

Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В 2023 году в детском саду функционировало 25 групп: 23 из них общеразвивающие группы дневного пребывания детей, 2 группы компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- 8 групп раннего возраста с 1 до 3 лет,
- 17 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Время пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 11,5-часовое, с 4-х разовым питанием.

Время пребывания детей в группах компенсирующей направленности – 11-часовое, с 4-х разовым питанием.

Общее число детей, посещающих ДОУ, составило 370 человек.

Вывод

В детском саду используются современные формы организации образовательной деятельности, что позволяет в полной мере и на высоком уровне реализовывать образовательную программу.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

**Мониторинг освоения образовательной программы
за 2022-2023 учебный год**

Всего обследовано 392 обучающихся; не обследовано 4 обучающихся

Количество	Причина
3	Вторая ранняя группа №1 – адаптация
1	Ребенок зачислен в мае 2023г, перешел из средней группы в старшую

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	203	52
Средний	160	41
Низкий	29	7

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику. Это удается благодаря:

- использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие;
- развитию мыслительной деятельности, умению рассуждать, делать выводы;
- взаимодействию детских сообществ;
- привлечение детей к участию в проектной деятельности.

Причины низкого уровня усвоения программы:

- педнекомпетентность родителей: нежелание родителей адекватно относиться к проблемам ребенка, принимать их, непонимание необходимости своевременной коррекционной помощи ребенку в дошкольном возрасте, несоответствие выбранной родителями программы возможностям ребенка;
- последствия органического поражения ЦНС;
- несистематическое посещение детьми детского сада.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

**Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа
(уровень готовности детей к школьному обучению)**

Всего обследовано 87 (98,8%) обучающихся.

Не обследован 1 (1,13%) ребенок

Количество	Причина
1	Отказ родителей от обследования

Уровень	Количество детей	%
Достаточный	43	49,5
Удовлетворительный	42	48,5
Недостаточный	2	2

Информация о выпускниках за 2022--2023 учебный год

МБДОУ ЦРР ДС №58	Количество выпускников	МБОУ СОШ										Итого в СОШ
		21	23	25	27	29	32	33	34	36	38	
ВСЕГО	87	3	3	18	4	6	2	44	1	1	5	87

Результаты подготовки детей к обучению в школе за последние три года:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	человек	человек	человек
Количество выпускников	86	84	87
Количество детей, поступивших в 1 класс	84 (2 выбыли в другой город)	83 (1 выбыл в дру- гой город)	87

О высоком уровне подготовки детей можно судить по результатам конкурсов различного уровня. Наиболее значимые из них:

Муниципаль- ный уровень	Творческий конкурс экологической направленности «Чудо-городок»	Январь 2023	гран-при
	Творческий конкурс экологической направленности «Чудо-городок»	Январь 2023	2 место
	Спортивные соревнования «Весенние ласточки»	Март, 2023	1 место
	Муниципальная интеллектуальная викторина «Знатоки родного края»	Апрель, 2023	1 место
	Муниципальный фестиваль «Наши таланты родному краю» Номинация фольклор	Апрель, 2023	Победители:
	Муниципальный фестиваль «Наши таланты родному краю» Номинация декоративно-прикладное творчество	Апрель, 2023	Победители:
	Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Поем с ПДД»	Апрель, 2023	1 место группа №21
	Муниципальный конкурс «Пони тоже кони». Команда «Золотая подкова» 5 человек	Апрель, 2023	1 место
	Муниципальный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Семейный автомобильчик».	Май, 2023	1 и 3 место
	Муниципальный конкурс «Зеленая карусель». Команда «Взрослые дети»	Май, 2023	1 место
	Муниципальный этап «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по АТОМболу 5+» - «Энергия атома».	Май-июнь, 2023	2 команды по 6 человек
Муниципаль- ный уровень	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	1 место в номинации «Лучшая дет-

			ская роль»
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	Группа №3, 3 место
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	Группа №25 3 место в номинации «Лучшая режиссерская работа»
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	Группа №22 2 место в номинации «Лучшая режиссерская работа»
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	1 место в номинации «Лучшая детская роль»
Муниципальный уровень	«Путешествие в Технолэнд». Команда детей группы №24	Октябрь, 2023	Команда детей группы №24, победитель в номинации «Самые оригинальные»
	ГТО	Сентябрь, октябрь, 2023	1 место в общем городском зачете 1 место в номинации «Самые быстрые» во втором этапе
	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Ноябрь, 2023	1 место
	Маяк Росатом Конкурс детских рисунков, посвященном Дню отца и Дню матери	Ноябрь, 2023	Вдовенко Гриша, 1 место
Региональный уровень	III Детский фестиваль-конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки»	Апрель, 2023	1 место
	Образовательный марафон «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»	Ноябрь, 2023	1 место
	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии».	Ноябрь, 2023	1 место
	Открытый чемпионат Саткинского района по робототехнике. Проект "Сокровище недр"	Декабрь, 2023	Команда группы №26, 1 место

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 100% выпускников ДОУ получают начальное образование в образовательных организациях города, причем большинство (53%) в ОО с углубленным изучением английского языка, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В структуру образовательного процесса входят такие компоненты как:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Объем занятий в рамках образовательной деятельности определяется регламентом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. В летний оздоровительный период НОД осуществляется по образовательным областям физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия дополнительного образования проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей во вторую половину дня. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий, утверждается заведующим МБДОУ ЦРР ДС №58.

Вывод

Организация учебного процесса соответствует Образовательной программе МБДОУ ЦРР ДС №58 и действующим санитарным правилами нормам СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива МБДОУ включает в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Коллектив МБДОУ насчитывает 58 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

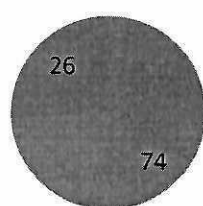
Распределение педагогов по уровню образования, квалификационным категориям, человек

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:		Из них имеют квалификационные категории:	
		высшее	среднее профессиональное образование	высшую	первую
педагогические работники — всего	58	43	15	19	11
в том числе: воспитатели	36	24	12	12	8
старшие воспита-	4	4	-	-	-

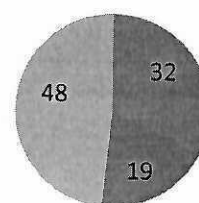
тели					
музыкальные руководители	6	4	2	2	2
инструкторы по физической культуре	3	3	-	1	-
учителя - логопеды	4	4	-	2	-
педагоги - психологи	2	2	-	1	1
педагоги дополнительного образования	3	2	1	1	-

Распределение педагогов по квалификационным категориям, %

Распределение педагогов по уровню образования, %



■ Высшее
■ Среднее



■ Высшая
■ Первая
■ соответствие должности

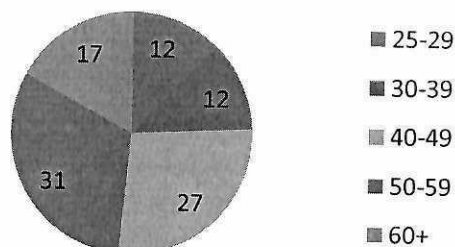
Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65+
педагогические работники	58	7	2	5	11	5	8	10	7	3

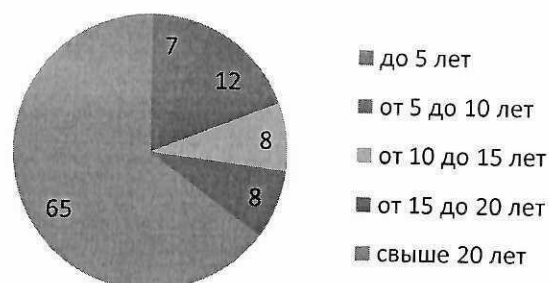
Распределение педагогов по стажу педагогической работы, человек

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
педагогические работники	58	1	3	7	4	5	38

Распределение педагогов по возрасту, %



Распределение педагогов по стажу педагогической работы, %



Данные образовательного статуса педагогического коллектива свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки воспитателей и специалистов.

Показатель среднего возраста педагогического коллектива от 40 лет и выше – 75%, что говорит о возрастной зрелости, осознанного отношения к выбранной профессии, преданности профессиональному делу.

Показатели педагогического стажа говорят о том, что значительная часть коллектива педагогов имеет опыт профессиональной деятельности от 20 лет и более.

Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку – 58 человек.

В течение 2023 года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: 5 педагогов подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получили соответствие занимаемой должности, прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Педагоги в системе проходят повышение квалификации на образовательных интернет порталах «Мой университет», «Первое сентября», «Инфоурок», «Бакалавр-Магистр», «Аничков мост» и др. (58 педагогов – 100 % педагогического состава).

В 2023 году педагоги МБДОУ посетили различные стажировочные площадки:

1. Стажировка для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Играй вместе с нами» в МБДОУ ЦРР ДС №54. Воспитатель Даулеткалиева А.Ж.
2. В рамках проекта «Школа Росатома» стажировка в г. Новоуральск воспитатель Даулеткалиева А.Ж. Тема: Педагогический треугольник «РАЗВИТИЕ: Игра + Образовательное событие».
3. Стажировка в лидерской школе «Создаем возможности, активно действуем командой». При поддержке благотворительного Фонда «Университет детства» и Фонда «Центр поддержки гражданских инициатив и развития некоммерческого сектора экономики Челябинской области». Воспитатель Даулеткалиева А.Ж., Заместитель заведующего Солопенко А.В.

Семинары, конференции:

1. Всероссийскую практическую конференция «Современные подходы в развитии ДОО» посетили заведующий Лифаненкова И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., педаго-

ги психологи Точинова С.Г., Зинченко А.М., воспитатель Даулеткалиева А.Ж., где спикерами выступили А.А. Майер, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ГОУ ВО МО "Государственный гуманитарно-технологический университет" и И.Е. Емельянова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ЮУРГППУ.

2. Участниками семинара «Профессор И. Емельянова представляет: «Софтовый воспитатель» стали воспитатель Даулеткалиева А.Ж., педагог-психолог Точинова С.Г.
3. Активными участниками семинара в г.Челябинск «Организация спонтанной сюжетно-ролевой игры в детском саду. Почему это непросто. Подводные камни и лайфхаки» стали педагоги Кашина А.Г., Овечкина С.В., Точинова С.Г.

Методические объединения:

На заседаниях городских методических объединений представляли свой опыт работы: заместитель заведующего Солопенко А.В., инструктор по ФК Пузикова И.Ф., учителя-логопеды Михайлова М.А., Седова Е.В.

Воспитатели групп компенсирующей направленности в течение всего года активно принимали участие в заседаниях МО воспитателей МБДОУ ДС №53 и МБДОУ ЦРР ДС 58, где представляли свои проекты, методические материалы, РППС группы, а также участвовали во взаимопосещениях занятий друг друга (Кашина А.Г., Даулеткалиева А.Ж., Гаврилова Л.С., Живина О.В.).

Заместитель заведующего Солопенко А.В. в сентябре 2023 возглавила ГМО воспитателей ОГО. Учитель-логопед Кустова М.М. была руководителем ГМО учителей-логопедов по июнь 2023 года.

В течение года учреждение участвовало во Всероссийских и региональных конкурсах, материал для которых готовил большой коллектив педагогов.

1. МБДОУ ЦРР ДС №58 – Лауреат -Победитель Всероссийского конкурса-смотрa "Лучшие детские сады России 2022" (проводился в 2022-2023 году).
2. МБДОУ ЦРР ДС №58 — Лауреат -Победитель Всероссийского конкурса «Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество».
3. МБДОУ ЦРР ДС №58 – Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Открытый конкурс «Бабушкины сказки».
4. МБДОУ ЦРР ДС №58 участник Открытого регионального конкурса озеленения территорий образовательных организаций «Оазис».
5. Значимым событием для педагогического коллектива стало участие в Международном конкурсе «Большая игра имени Л.Выготского», трек «Команда». В течение 4-х месяцев 18 педагогов познакомились с новыми инструментами и практиками коллективной работы, внедряли современные педагогические технологии, повышали свои профессиональные компетенции. В результате воспитатели и специалисты стали более открытыми к общению, к обучению, готовыми изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе. Несмотря на то, что команде не удалось занять призовое место, несомненно, конкурс повысил квалификацию педагогов, сплотил коллектив, перезагрузил и дал множество идей для воплощения на перспективу.

Педагоги детского сада в течение года принимали участие в Муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

1. Муниципальный аукцион проектов по физической культуре. Инструктор по ФК Пузикова И.Ф. Проект Тренажер «Лестница ловкости» как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе ДОУ. 1 место
2. Муниципальный творческий конкурс экологической направленности «Чудо-городок». Дипломы Победителей – воспитатели Кондратенко Н.В., Попова Н.Н.
3. Муниципальный творческий конкурс дидактических пособий (лэпбуков, настольных игр) по безопасности дорожного движения "Светофорная страна" (февраль 2023):
 - 1 место - дидактическое пособие воспитателя Даулеткалиевой А.Ж.
 - 2 место - лэпбук воспитателя Миленко О.Н.
 - 3 место - лэпбук воспитателей Рябухиной О.А., Ананьевой И.Г.
4. Муниципальный фестиваль «Наши таланты родному краю». Номинация: Конкурс методических разработок:
 - 2 место – Рудометкина Н.П.
 - 3 место – Сухорукова А.К.Участники: Кибанова В.П., Сухорукова А.К., Гуляева Л.В., Овечкина С.В., Живина О.В., Кондратенко Н.В., Попова Н.Н., Морозова М.В., Смирнова О.В., Месеренко Л.К.
5. Конкурс Озерского городского округа «Лучший наставник предприятия (организации) 2023» 2 место заместитель заведующего Солопенко А.В.
6. Региональный конкурс методических материалов «Лучший экоурок» - воспитатель Кондратенко Н.В. Призер
7. Муниципальный конкурс дидактических материалов по БДД «Светофорная страна» (декабрь 2023):
 - 1 место Даулеткалиева А.Ж., лэпбук «Автомобиль»
 - 2 место Сухорукова А.К., игра-ходилка
 - 3 место Миленко О.Н., картотека игр.
8. Воспитатель Даулеткалиева А.Ж. приняла участие в Международном конкурсе «Большая игра имени Л.Выготского», трек «Лидер» (подводятся итоги).
9. Даулеткалиева А.Ж. прошла в Муниципальный финал конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, который проходит в рамках проекта «Школа Росатома».
10. Учитель-логопед Карасева М.С. в ноябре 2023 года стала победителем Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании» (наставник –заместитель заведующего Солопенко А.В.).

Также **все** педагоги детского сада в течение года принимали участие в онлайн-конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней.

Результатом профессиональной и творческой деятельности педагогов является представление методических материалов в печатных изданиях.

Публикации педагогов в печатных изданиях

№ п/п	Название издания	ФИО педагога, название публикации
1	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Хуснутдинова Ф.Б. Беседа «Зимние развлечения»; Игра для детей 3-4 лет «Лесная прогулка» Пономарёва Н.В. Конспект «Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка» Кондратенко Н.В. Сказка «Новые веяния ветерка в чудесном городке Овечкина С.В. «Волшебная шляпа в гостях у детей» сценарий развлечения для детей младшего дошкольного возраста; Сценарий интерактивной сказки для детей 3-4 лет «Сказка о глупом мышонке»; Сценарий развлечения для детей младшего возраста «Теремок»; Сказка-подсказка по ПДД «Как козлята учили правила дорожного движения» для детей 2 младшей группы Рудометкина Н.П. Конспект занятия по ИЗО для детей 4-5 лет «Вальс божьих коровок»; Конспект занятия по ИЗО в подготовительной к школе группе «Русская матрешка»; Конспект занятия по ИЗО «Путешествие в осенний лес» Гуляева Л.В. Конспект весеннего развлечения для детей 2-3 лет «Солнышко, петушок и весна в гостях у ребят»; Сценарий летнего развлечения для детей средней группы «День рождения Чебурашки»; Сценарий новогоднего праздника для детей младшей группы Миленко О.Н. Сценарий развлечения в первой младшей группе «День арбуза»; Ананьева И.Г. НОД с детьми второй младшей группы «Весеннее солнышко»; конспект НОД по конструированию «Домик для лошадки» Заманова А.З. Конспект занятия по познавательному развитию с детьми первой младшей группы «Большой -поменьше -маленький» ; Консультации для родителей «Развитие речи у детей 3-4 года жизни» Попова Н.Н. сценарий «Рыжий хвостик и Правила дорожного движения»; Консультация для родителей «Что читать детям» Ибрагимова Д.А. конспект НОД по ЗКР; сценарий развлечения «Мой весёлый звонкий мяч» Щербакова А.В. конспект НОД «Весна шагает по планете»; консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей 2-3 лет»

		Кравченко С.П. конспект НОД «Курочка-пеструшечка»; Конспект НОД для детей 3-4 лет «Игрушки» Пономарёва Н.В. конспект НОД «Громко-тихо»; консультация «Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи у детей второго года жизни» Кондратенко Н.В. конспект летнего развлечения «Краски лета на асфальте»; Статья «Богатства Южного Урала» в совместных семейных поделках из природного материала Негрова Е.А., Сценарий летнего развлечения для средней группы «Кот леопольд и ребята» Мартыненко Е.О. консультация для родителей «Музыкальный театр – это огромный мир» Голубева О.В., консультация для родителей «Речь как средство общения» Столбова Г.В. Конспект НОД для детей 2-3 лет «Желтые, пушистые» Шарова Л.В., из опыта работы «Создание условий для самостоятельной деятельности детей раннего возраста» Насырова А.Н., конспект НОД «Где найти?» Султанова К.Н. Конспект занятия по развитию речи для детей второй группы раннего возраста (1,6-2 лет) Рябухина О.А. Конспект режимного момента «Одеваемся на прогулку» для детей второй младшей группы (с 3 до 4 лет).
2	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Рябухина О.А., конспект образовательного события «Огород на окне»
3	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Михайлова М.А., Сценарий тренинга совместной деятельности детей и родителей «Формирование ориентировки в пространстве» Щербакова О.П. Консультации для родителей «Значение здоровья в жизни детей и взрослых»

Вывод

Анализ кадрового педагогического состава показал, что основной состав коллектива педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессио-

нально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников). В детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДООУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Педагогические сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса соответствует реализуемым программам. Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего, кабинетах старших воспитателей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами (подписка на электронные журналы, справочники). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагогический кабинет ежегодно пополняется новинками методической литературы и представлен разнообразными информационными источниками: справочная, педагогическая, нормативная литература, книги, методические разработки, программное оснащение педагогического процесса.

Имеется выход в интернет, электронная почта, локальная сеть, функционирует сайт, где размещена информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством РФ.

В ДООУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии.

Вывод

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и АООП МБДОУ ЦРР ДС №58.

1.7. Оценка материально-технической базы

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музыкальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению).

На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 26 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активностей детей.

Имеются три спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также театральный дворик.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

Показатель	Значение
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	14,1м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145м ²
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
- музыкального зала	3
- физкультурного зала	2
- закрытого бассейна	1(2 чаши)
- сауны	1
- зимнего сада	1
- изостудии	2
- кабинета психолога	2
- музей (народы Урала)	1
Количество компьютеров (всего):	26
Мультимедийные проекторы	3
Количество компьютеров для управленческой деятельности	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14

Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество аудиотехнических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	
- оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26
- спортивных площадок	3
- огородов	2
- цветников	6
- экологических троп	1
- разметок на территории для обучения ПДД	Имеется
- автодромов	Имеется

В 2023 году на основании приказа заведующего от 16.03.2023 № 70/1 была проведена тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для формирования и развития интереса детей к поисково-исследовательской деятельности». По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Условия, созданные в группах, способствуют формированию и развитию интереса детей к поисково-исследовательской деятельности.

В 2023 году в МБДОУ победил в двух проектах по инициативному бюджетированию, благодаря чему были заменены и установлены оконные блоки в помещениях 5 блока и произведен капитальный ремонт кровли 5 блока.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью.

Учреждение оборудовано внешней системой видеонаблюдения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДООУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности планируется. Осуществляется текущий административный контроль ответственных лиц.

Ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Здание организации принято органами Госпожнадзора без замечаний, оборудовано

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системами оповещения при пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- системой дымоудаления;
- аварийным освещением здания;
- пожарным водоснабжением.

Показатель	Показатель
Пропитка огнезащитным составом	да
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	да
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	да
Здания организации оборудованы:	Х
- кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	да
- системами видеонаблюдения;	да
- СКУД.	да
Здание организации охраняется сторожем	да

Вывод

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №126 от 10.07.14). Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 действующему законодательству в сфере образования.

Оценка ВСОКО проводилась по трем объектам:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

МОДЕЛЬ ВСОКО

I. Качество содержания и организации образовательной деятельности	II. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	III. Качество результатов образовательной деятельности
Качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	Финансовые условия	Качество (динамика) освоения детьми ООП ДО, АООП ДО
Качество образовательного процесса	Материально-технические условия	Достижения обучающихся
Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса	Психолого-педагогические условия	Здоровье (динамика) обучающихся
	Кадровые условия	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 53 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования — ФОП ДО. Для организации образовательного процесса разработана и внедрена образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В 2023 году созданы условия для реализации ООП ДОУ: созданы психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС №58 в соответствии с ФОП ДО, созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей, а также развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

96 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

Вывод

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Процедуры ВСОКО предусматривают систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п Показатели		человек	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	370	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97	26,2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273	73,8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	370	100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	24	6,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24	6,5
1.5.3	По присмотру и уходу	24	6,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	5,4 дня	5,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	58	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	43	74

	ботников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43	74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32	26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32	26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30	51
1.8.1	Высшая	19	32
1.8.2	Первая	11	19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3	7
1.9.2	Свыше 30 лет	38	65
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20	34

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	66	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	58/370	58/370
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.2	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.4	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.5	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		14,1м2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1145м2
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие кабинета учителя-логопеда	да/нет	да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да
2.7	Наличие кабинета педагога дополнительного образования	да/нет	да
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58.

Педагоги, дети и родители являются активными участниками различных выставок, конкурсов, концертов. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повысился уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.